

Národní projekt k problematice CLIL, odstartoval v lednu 2010. Všem členům AMATE je tak otevřena možnost podílet se na jeho úspěšné realizaci. Uplatnit se budete moci při školeních, práci na příkladech dobré praxe a v dalších aktivitách. Partnerný NIDV je spolu s AMATE také Výzkumný ústav pedagogický (VUP). Projekt je zaměřen na "**Obsahově a jazykově integrované vyučování na 2. stupni základních škol a nižším stupni víceletých gymnázií**" všech krajů s výjimkou hlavního města Prahy. Zájemci o zařazení do činností projektu kontaktujte nás na [amate.edu\(@\)gmail.com](mailto:amate.edu(@)gmail.com) (zapsala Jana Jílková, 10. ledna 2010)

Co již proběhlo a co se ještě chystá?

Úvodní konference projektu CLIL se 19. 03. 2010 zúčastnilo přes 60 zástupců škol a institucí. Dozvěděli se z úst odborníků, kteří mají s uplatňováním metody CLIL zkušenosti, přínosy i rizika spojená s touto metodou. Na konferenci vystoupil také Paul Hilder, zástupce ředitele Britské rady, která konferenci podpořila účastí lingvistického odborníka Keitha Kellyho. Podělil se s účastníky se svými zkušenosti s uplatňováním metody CLIL a prezentoval příklady vzdělávacích materiálů pro výuku.

Cílem první aktivity projektu je proškolení 420 pedagogů, kteří se účastní **modulového vzdělávacího programu**. V 1.modulu, který trvá 12 hodin se seznámení s konceptem jazykově a obsahově integrovaného vyučování a metodickými postupy. Vybrané aktivity si vyzkouší ve skupinové práci. Součástí modulu je analýza ukázek CLIL materiálů a plánování a formulace obsahových a jazykových cílů aktivit. Ve 2. modulu v rozsahu 8 hodin se zaměří na jazykové a obsahové strategie při vyučování metodou CLIL a jejich užití při plánování aktivit ve výuce. Některé z metod si následně vyzkouší ve výuce ve svých školách. 3.modul s časovou dotací 12 hodin zahrnuje principy a nástroje hodnocení obsahu a jazyka ve výuce metodou CLIL. Účastníci v něm také diskutují nad problematikou integrovaného hodnocení. Jsou jim prezentovány vhodné zdroje v elektronické i tištěné formě pro využití ve výuce. Sami si vyzkouší tvorbu výukových materiálů podle předmětového zaměření jednotlivých účastníků. V závěrečném 4. modulu (8 hodin) prezentují účastníci své vlastní vytvořené a ve školách odzkoušené aktivity a diskutují pozitivních i negativních zkušenosti s metodou CLIL.

Druhou aktivitou projektu je **vytvoření metodické příručky** pro pedagogy s praktické náměty a ukázky vyučovacích hodin z našich škol. Tato metodická příručka bude distribuována na CD do všech škol na jaře 2011, aby byla k dispozici dalším učitelům. Máte-li o CLIL zájem, určitě si ji nenechte ujít.

Zájemci o projekt se mohou do jednotlivých aktivit hlásit na www.nidv.cz

S využitím informací NIDV zpracovala Jana Jílková, červenec 2010